

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
 บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 ๗
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๘
๒.๑.๑ ความหมายของความคิดเห็น	๘
๒.๑.๒ ความสำคัญของความคิดเห็น	๑๖
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๑๗
๒.๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๑๗
๒.๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๑๕
๒.๓ แนวคิดที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	๒๗
๒.๓.๑ ด้านหลักสูตร	๒๗
๒.๓.๒ ด้านการเรียนการสอน	๔๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓.๓ ด้านสื่อการเรียนการสอน	๔๓
๒.๓.๔ ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน	๔๕
๒.๓.๕ ด้านการวัดผลและประเมินผล	๕๓
๒.๔ ประวัติของโรงเรียนราชวินิต	๕๓
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๖
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๖
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๗
๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๗๒
๔.๑ ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๓
๔.๒ ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	๗๕
๔.๓ ผลการศึกษาเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	๘๑
๔.๔ ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทาง การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	๘๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๖
๕.๒ อภิปรายผล	๙๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๕
 บรรณานุกรม	 ๙๖
 ภาคผนวก	 ๑๐๓
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๔
ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๐
ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๓
ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๒

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑.๑	แสดงจำนวนประชากร	๓
๒.๑	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๑.๑	๓๑
๒.๒	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๑.๒	๓๔
๒.๓	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๒.๑	๓๕
๒.๔	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๒.๒	๓๖
๒.๕	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๓.๑	๓๗
๒.๖	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๓.๒	๓๘
๒.๗	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๔.๑	๓๙
๒.๘	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๔.๒	๔๐
๒.๙	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๔.๓	๔๑
๒.๑๐	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๕.๑	๔๒
๒.๑๑	แสดงตัวชี้วัดระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ มาตรฐาน ส ๕.๒	๔๓
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๖
๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนโรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านเพศ	๗๓
๔.๒	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนโรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านอายุ	๗๓
๔.๓	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนโรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่	๗๔
๔.๔	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนโรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านเกรดเฉลี่ย	๗๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	๗๕
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านหลักสูตร	๗๖
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านการเรียนการสอน	๗๗
๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สื่อการเรียนการสอน	๗๘
๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน	๗๙
๔.๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านวัดและประเมินผล	๘๐
๔.๑๑	ผลการศึกษาข้อมูล การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	๘๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๒	ผลการศึกษาข้อมูล การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	๘๒
๔.๑๓	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยจำแนกตามอายุ)	๘๒
๔.๑๔	ผลการศึกษาข้อมูล การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาใน โรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับชั้น	๘๓
๔.๑๕	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยจำแนกตามอายุ	๘๓
๔.๑๖	ผลการศึกษาข้อมูล การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาใน โรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	๘๔

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑

แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

๖๕